

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ
"Памятники природы, истории и культуры Тамбовской области"

Направление подготовки/специальность: 51.03.04 - Музеология и охрана объектов
культурного и природного наследия

Профиль/направленность/специализация: Культурный туризм и экскурсионная
деятельность

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Будюкина Надежда Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «06» декабря 2017 г. № 1180).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры всеобщей и российской истории «14» января 2021 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических организаций

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- организационно-управленческий
- проектный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 04 Культура, искусство (в сферах: деятельности по хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях; деятельности по учету музейных предметов в музеях; экскурсионной деятельности)

сфера деятельности по проектированию экспозиций и выставок в музеях;

сфера деятельности по разработке и реализации программ охраны, использования и популяризации объектов культурного и природного наследия;

сфера формирования и реализации культурно-образовательных и научно-просветительных программ в музеях.

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
- Д Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение - D/01.6 Ведение научно-исследовательской работы - С Проведение экскурсий - С/01.6 Разработка экскурсий	ПК-6 Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических организаций	Выявляет объекты музейного значения в среде бытования с применением теоретических и методологических аспектов изучения культурного и природного наследия; демонстрирует знание региональной истории

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических организаций

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения		
		Очная (семестр)		
		6	7	8

1	Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Русская усадебная культура"		+	
2	Быт и традиции Тамбовского края	+		
3	Народные обряды и праздники	+		
4	Основные направления музейной деятельности			+
5	Памятники природы, истории и культуры Тамбовской области			+
6	Религиозные конфессии в Тамбовской области: история и современность			+
7	Русская усадебная культура		+	
8	Святыни Тамбовского края			+
9	Технологическая(проектно-технологическая) практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	+		
10	Флора и фауна Тамбовской области		+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Памятники природы, истории и культуры Тамбовской области"» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 51.03.04 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Дисциплина «Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Памятники природы, истории и культуры Тамбовской области"» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа	50
Лекции (Лекции)	22
Практические (Практ. раб.)	28

Самостоятельная работа (СР)	22
Экзамен	36

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
8 семестр					
1	Цели, задачи дисциплины. Основные понятия. Основы культурно-историч еских и природных ресурсов региона.	2	2	2	Обсуждение содержания темы лекции
2	Памятники природы Тамбовской области	2	4	2	Выступление. Презентация.
3	Археологические памятники Тамбовской области.	2	2	2	Выполнение контрольной работы
4	Памятники архитектуры и градостроительств а.	2	4	2	Выступление. Презентация.
5	Памятники истории и культуры. Историко-архитект урные комплексы.	4	4	4	Выполнение контрольной работы
6	Историко-культурн ые и архитектурные объекты религиозного характера.	4	4	4	Выступление. Презентация.
7	Памятники монументального искусства.	4	4	4	Выступление. Презентация.
8	Памятные и достопримечательн ые места Тамбовской области.	2	4	2	Выполнение контрольной работы

Тема 1. Цели, задачи дисциплины. Основные понятия. Основы культурно-исторических и природных ресурсов региона. (ПК-6)

Лекция.

Основы культурно-исторических ресурсов региона. Признаки, свойства и функции памятников истории и культуры. Определение и эволюция понятия «памятник истории и культуры». Памятники истории и культуры как социальный феномен. Термины: памятник, объекты культурного наследия, виды объектов культурного наследия, категории объектов культурного наследия. Особо ценные объекты культурного наследия, культурные ценности.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Объект культурного наследия.
2. Достопримечательность.
3. Историческое поселение.
4. Типы объектов культурного наследия.
5. Виды объектов культурного наследия.

Задания для самостоятельной работы.

Чтение литературы, упомянутой на лекции. Изучение темы и составление конспекта.

Тема 2. Памятники природы Тамбовской области (ПК-6)

Лекция.

Особо охраняемые природные территории: памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки, природные парки, ботанические сады. Виды памятников природы Тамбовской области: геологические, водные, ботанико-зоологические, комплексные. Водные памятники и примечательные водные урочища. К истории растительного покрова тамбовского края. Экосистема. Красная книга Тамбовской области. Лесные резерваты: байрачные леса, осиновые кусты, сосновые боры, пойменные дубовые леса. Сады и парки Тамбова и области: Ахлябиновская роща, парк при кардиологическом санатории, Екатерининский парк Никифоровского района, Воронцовский парк Знаменского района, Чичеринский парк в с. Караул Инжавинского района, Новотомниковский парк Моршанского района, парк на территории дома-музея В.И. Вернадского Пичаевского района, лесокombинаты и др. Комплексные памятники.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика водных памятников – малых рек: Иловый, Студёнка, Гремячка, Мошляйка. Уникальные урочища подземных вод: родник у с. Горелое, минеральные вод Мичуринской, Инжавинской, Моршанской скважин. Озёра: Рамза, Ильмень, Чистое, Чистозерское, Святосское. Водохранилища: Челнавское, Кёршинское, Шушпанское.
2. Редкие растения и ивотные, требующие индивидуальной охраны.
3. Презентация на тему: «Тамбовская область – уникальные природные объекты».

Задания для самостоятельной работы.

Чтение литературы по теме. Составление конспекта.

Тема 3. Археологические памятники Тамбовской области. (ПК-6)

Лекция.

Памятники археологии: городища, курганы, остатки древних поселений, укреплений, производств каналов, дорог, дольмены. Историко-культурная значимость археологического наследия. Принципы охраны и использования участков исторического культурного слоя древних населенных пунктов. Правила археологических раскопок. Охранные зоны археологических объектов.

Практическое занятие.

Составление списка и аннотации археологических памятников Тамбовской области на основе опубликованных источников и электронных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы.

Чтение литературы по теме. Составление конспекта.

Тема 4. Памятники архитектуры и градостроительства. (ПК-6)

Лекция.

. Бывшие жилые здания (дворцы, особняки, усадьбы, городские жилые дома, избы). Общественные сооружения: учебные заведения (школы, гимназии), административные здания (биржи, банки и т.д.), торговые здания (магазины, пассажи, торговые ряды), зрелищные здания (театры, цирки), спортивные здания, манежи. Культовые сооружения: храмы, мавзолеи, часовни, монастырские комплексы. Военно-оборонительные сооружения: замки, казармы, башни, арсеналы, крепости, кремли. Промышленные, хозяйственные и вспомогательные постройки. Комплексы архитектурных памятников. Типы ансамблей: закрытого типа, открытого типа, дворцово-парковые ансамбли. Архитектурно-градостроительные образования.

Практическое занятие.

Составление списка и аннотации памятников архитектуры и градостроительства Тамбовской области на основе опубликованных источников и электронных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение темы и составление конспекта.

Тема 5. Памятники истории и культуры. Историко-архитектурные комплексы. (ПК-6)

Лекция.

. Особенности охраны и использования зданий сооружений, памятных мест и предметов, связанных с важнейшими историческими событиями. Движимые и недвижимые памятники. Здания, сооружения, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа; развитием общества и государства; революционных движений; развитием науки и техники, культуры и быта народов.

Практическое занятие.

Составление списка и аннотации памятников истории и культуры Тамбовской области на основе опубликованных источников и электронных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение темы и составление конспекта.

Тема 6. Историко-культурные и архитектурные объекты религиозного характера. (ПК-6)

Лекция.

Храмы, монастыри, часовни, колокольни, источники Тамбовской области в контексте истории Тамбовского края. Памятники религиозного характера, как объекты паломнического туризма.

Практическое занятие.

Составление списка и аннотации памятников религиозного характера Тамбовской области на основе опубликованных источников и электронных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы.

Изучение темы и составление конспекта.

Тема 7. Памятники монументального искусства. (ПК-6)

Лекция.

Памятники монументального искусства как вид изобразительного искусства, предназначенного для украшения природного или архитектурно-пространственного ландшафта.

Памятники, посвященные видным деятелям Тамбовского края. Памятники, посвященные подвигу тамбовчан в годы Великой Отечественной войны, прочие.

Практическое занятие.

Составление списка и аннотации памятников монументального искусства Тамбовской области на основе опубликованных источников и электронных ресурсов.

Задания для самостоятельной работы.

Знакомство с Интернет-ресурсами по изучаемой теме.

Тема 8. Памятные и достопримечательные места Тамбовской области. (ПК-6)

Лекция.

Памятные и достопримечательные места Тамбовской области: история и современное состояние. Е.А. Боратынский и Тамбовский край (б. усадьба Мара, Уметский р-н), С.В. Рахманинов и Тамбовский край (г. Тамбов, д. Ивановка Инжавинский р-н), П.И. Чайковский и Тамбовский край (с. Шилово Бондарского р-на) и др.

Практическое занятие.

Подготовка презентации на тему «Памятные места Тамбовской области».

Задания для самостоятельной работы.

Изучение литературы по теме и составление конспекта.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 3 среза: 6 баллов, 7 баллов, 7 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Цели, задачи дисциплины. Основные понятия. Основы культурно-исторических и природных ресурсов региона.	Обсуждение содержания темы лекции	8	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала.
2.	Памятники природы Тамбовской области	Выступление. Презентация.	8	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.

3.	Археологические памятники Тамбовской области.	Выполнение контрольной работы(контрольный срез)	6	Контрольная работа, включающая вопросы на знание содержания основных понятий учебной дисциплины.
4.	Памятники архитектуры и градостроительства.	Выступление. Презентация.	8	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
5.	Памятники истории и культуры. Историко-архитектурные комплексы.	Выполнение контрольной работы(контрольный срез)	7	Контрольная работа, включающая вопросы на знание содержания основных понятий учебной дисциплины.
6.	Историко-культурные и архитектурные объекты религиозного характера.	Выступление. Презентация.	8	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
7.	Памятники монументального искусства.	Выступление. Презентация.	8	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.

8.	Памятные и достопримечательные места Тамбовской области.	Выполнение контрольной работы(контрольный срез)	7	Контрольная работа, включающая вопросы на знание содержания основных понятий учебной дисциплины.
9.	Посещаемость		10	За 100% посещаемость
10.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за постоянную активность во время практических занятий – 5 баллов - за полностью подготовленную к публикации статью по тематике в рамках дисциплины – 15 баллов;
11.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены вузом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Выполнение контрольной работы

Тема 3. Археологические памятники Тамбовской области.

Контрольная работа состоит из 3-х вопросов.

6 баллов студент получает при полном ответе на три вопроса.

3 баллов - если студент ответил на два вопроса, но допустил неточности или не в полном объеме ответил на вопросы –. 1 - балла - при правильном ответе на один вопроса.

Если студент приступил к выполнению задания, но не справился с ним – ответ баллами не оценивается.

Тема 5. Памятники истории и культуры. Историко-архитектурные комплексы.

Контрольная работа состоит из 3-х вопросов.

7 баллов студент получает при полном ответе на три вопроса.

4 балла - если студент ответил на два вопроса, но допустил неточности или не в полном объеме ответил на вопросы – 2 балла - при правильном ответе на один вопроса.

Если студент приступил к выполнению задания, но не справился с ним – ответ баллами не оценивается.

Тема 8. Памятные и достопримечательные места Тамбовской области.

Контрольная работа состоит из 3-х вопросов.

7 баллов студент получает при полном ответе на три вопроса.

4 балла - если студент ответил на два вопроса, но допустил неточности или не в полном объеме ответил на вопросы – 2 балла - при правильном ответе на один вопроса.

Если студент приступил к выполнению задания, но не справился с ним – ответ баллами не оценивается.

Выступление. Презентация.

Тема 2. Памятники природы Тамбовской области

8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию.

5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.

2 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему

Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

Тема 4. Памятники архитектуры и градостроительства.

8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию.

5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.

2 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему

Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

Тема 6. Историко-культурные и архитектурные объекты религиозного характера.

8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию.

5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.

2 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему

Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

Тема 7. Памятники монументального искусства.

8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию.

5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.

2 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему

Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

Обсуждение содержания темы лекции

Тема 1. Цели, задачи дисциплины. Основные понятия. Основы культурно-исторических и природных ресурсов региона.

8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию.

5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию.

2 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему

Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Типовые вопросы экзамена (ПК-6)

1. Основы культурно-исторических ресурсов региона.
2. Признаки, свойства и функции памятников истории и культуры.
3. Определение и эволюция понятия «памятник истории и культуры».
4. Памятники истории и культуры как социальный феномен.
5. Объясните содержание понятий: памятник, объекты культурного наследия, виды объектов культурного наследия, категории объектов культурного наследия, особо ценные объекты культурного наследия, культурные ценности.
6. Особо охраняемые природные территории.
7. Памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки, природные парки, ботанические сады.

8. Виды памятников природы Тамбовской области: геологические, водные, ботанико-зоологические, комплексные.
9. Водные памятники и примечательные водные урочища Тамбовской области.
10. Красная книга Тамбовской области. Лесные резерваты: байрачные леса, осиновые кусты, сосновые боры, пойменные дубовые леса.
11. Сады и парки Тамбова и области: Ахлябиновская роща, парк при кардиологическом санатории, Екатерининский парк Никифоровского района, Воронцовский парк Знаменского района, Чичеринский парк в с. Караул Инжавинского района, Новотомниковский парк Моршанского района, парк на территории дома-музея В.И. Вернадского Пичаевского района, лесокомбинаты и др.
12. Комплексные памятники.
13. Памятники археологии: городища, курганы, остатки древних поселений, укреплений, производств каналов, дорог, дольмены.
14. Историко-культурная значимость археологического наследия.
15. Правила археологических раскопок. Охранные зоны археологических объектов.
16. Памятники архитектуры и градостроительства.
17. Культовые сооружения: храмы, мавзолеи, часовни, монастырские комплексы.
18. Военно-оборонительные сооружения: замки, казармы, башни, арсеналы, крепости, кремли. Промышленные, хозяйственные и вспомогательные постройки.
19. Комплексы архитектурных памятников.
20. Типы ансамблей: закрытого типа, открытого типа, дворцово-парковые ансамбли.
21. Особенности охраны и использования зданий сооружений, памятных мест и предметов, связанных с важнейшими историческими событиями. Движимые и недвижимые памятники.
22. Здания, сооружения, памятные места и предметы, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни народа; развитием общества и государства; революционных движений; развитием науки и техники, культуры и быта народов на примере объектов Тамбовской области.
23. Историко-культурные и архитектурные объекты религиозного характера..
24. Памятники монументального искусства.
25. Памятники, посвященные видным деятелям Тамбовского края.
26. Памятники, посвященные подвигу тамбовчан в годы Великой Отечественной войны.
27. Памятные и достопримечательные места Тамбовской области: история и современное состояние.

Типовые задания для экзамена (ПК-6)

Контрольная работа № 1.

1. Назовите виды объектов культурного наследия. Дайте характеристику каждого вида.
2. Назовите типы объектов культурного наследия. Дайте характеристику каждого типа.
3. Назовите признаки, свойства и функции памятников истории и культуры.

Контрольная работа № 2.

1. Какие объекты относятся к памятникам археологии? Назовите виды и дайте характеристику на примере объектов Тамбовской области.
2. Какие объекты относятся к памятникам архитектуры и градостроительства? Назовите виды и дайте характеристику на примере объектов Тамбовской области.
3. Какие объекты относятся к историко-архитектурным комплексам? Назовите виды и дайте характеристику на примере объектов Тамбовской области.

Контрольная работа № 3.

1. Какие объекты относятся к памятникам монументального искусства? Назовите виды и дайте характеристику на примере объектов Тамбовской области.
2. Что такое памятные и достопримечательные места? Дайте их характеристику на примере объектов Тамбовской области.
3. Что составляет основу культурно-исторических ресурсов Тамбовского региона. Дайте краткую характеристику.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-6	Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видеоизмененные вопросы;
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-6	Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; Допускает отдельные, незначительные ошибки в контрольных работах; Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-6	Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-6	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Имеются отдельные представления об изучаемом материале, но большая часть материала не усвоена.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Двухжилина И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края:избранные страницы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 211 с.
2. Двухжилова И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 119 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Древнейшая история Тамбовского края по греческим писателям : доклад председателя Тамбовской губернской ученой архивной комиссии А.Н. Нарцова на заседании 12 марта 1901 года. - Тамбов: Типография губернского правления, 1901. - 11 с.
2. Историческое краеведение:история Тамбовского края : учебное пособие для уч-ся 7-9-х классов /Науч.ред.В.М.Юрьев. - Тамбов: ООО"Изд-во Юлис", 2007. - 304с.
3. Евтихиева Л.Ю., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Православная история и традиционная культура Тамбовского края : мат-лы межрегион. науч.-практич. конференции 22-23 марта 2006 г.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2007. - 254 с.

6.3 Иные источники:

1. Культура и традиции. - turtmb.ru/o-regione/kultura-i-tradiczii.html - turtmb.ru/o-regione/kultura-i-tradiczii.html
2. Сайт «Археология. Ру.» <http://www.archaeology.ru/> - <http://www.archaeology.ru/>
3. Сайт «Знаменитые раскопки». <http://www.rackopki.ru/>. - <http://www.rackopki.ru/>

4. Колорит Тамбова - www.orangesmile.com - www.orangesmile.com
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru> - <http://dic.academic.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/> - <http://www.edu.ru/>
7. Официальный сайт администрации г. Тамбова - <http://city.tambov.gov.ru/>
8. Современные проблемы сервиса и туризма - <http://spst-journal.org>
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
10. Закон «О музейном фонде РФ и музеях в РФ», 26.05.1996 №54-ФЗ (Российская газета). - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10496/
11. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
12. Мир музея – URL: <http://www.mirmus.ru/> - <http://www.mirmus.ru/>
13. Журнал "Природа" - <http://www.ras.ru/publishing/nature.aspx>
14. Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) - <http://www.wttc.org>
15. Музеи Тамбовской области - https://cult.tmbreg.ru/files/public/Doklad_2012/002_museums.pdf
16. Электронная версия Тамбовской энциклопедии – URL: <https://tambweb.ru/> - <https://tambweb.ru/>
17. Российское музееведение. Информационно-образовательный портал - <http://museumstudy.ru/>
18. ТОГБУ «Государственный архив Тамбовской области» <https://tambovarchiv.ru> - <https://tambovarchiv.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

- электронный ручной видеоувелечитель Maggie MD;

- дисплей Брайля Braille Star 40 Bluetooth (ПО транслятор текста Брайля и специализированное ПО экранного доступа);

- система распознавания текста OpenBook Pluss с настольным сканнером.

- с нарушениями слуха:

- система информационная для слабослышащих портативная Исток А2;

- динамический FM-передатчик Inspiro с микрофоном iBoom фирмы Phonak;

- приемник для образования слухового аппарата;

- наушники с технологией костной проводимости для глухих и слабослышащих AfterShokz Sportz M3;

- система Comfort Contego;

- акустическая система Front Row to Go (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений).

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

регулируемые по высоте столы с электроприводом;
 подъемник лестничный гусеничный;
 система автоматического открывания дверей;
 специально оборудованная санитарная комната для лиц с ОВЗ.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом лицензионного программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

- MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);
- JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);
- встроенные программы операционных систем.

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.